

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

направления 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,
направленность (профиль): «Общий профиль»

1. Целью изучения дисциплины является: изучение норм устного и письменного русского литературного языка; выработка навыков использования выразительных средств языка в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование общепрофессиональной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.18) относится к обязательной части учебного плана Б1 образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Общий профиль», изучается на 3 курсе в 6 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на	знать: – нормы речевого поведения учителя; – специфику педагогического общения, – особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; – правила профессиональной этики и речевой культуры – нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах уметь: – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; – бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; – участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; – соблюдать профессиональную этику межличностного общения – соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах

		<p>русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды –опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. –основами профессиональной этики и речевой культуры –навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК.Б-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК.Б-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК.Б-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые дефектологические знания в социальной и - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	<p>ОПК.Б-6.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p> <p>ОПК.Б-6.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса; - систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности.

		<p>педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОПК.Б-6.3. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>владеть: навыками обработки и анализа информации в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 академических часов (3 зачётные единицы). Форма контроля: зачет.

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.